Hørselsforbundet

Slik skaper vi inkluderende aktiviteter

– også for barn med nedsatt hørsel



Slik skaper vi inkluderende aktiviteter

– også for barn med nedsatt hørsel

1. **Gi kort info før aktiviteten starter.** Hva skal skje, hvor og når. Gi informasjonen enten skriftlig direkte til hjemmet eller muntlig på et stille sted.
2. **Gi skriftlig informasjon.**
3. **Avtal tegn for kommunikasjon.** F.eks. ved aktivitetsskifte.
4. **Ha et nødsignal.** Hvis det oppstår utfordringer, avtal tegn for nærmere for dialog.
5. **Tenk på plassering og lys.** Slik at barnet kan se ansiktet ditt og lese på leppene
6. **Kjenn til tekniske hjelpemidler og hvordan de brukes**.
7. **Bruk hjelpemidler når nødvendig.** Ta ansvaret for kommunikasjonen og bruk utstyret uoppfordret.
8. **Vurder behov for tolk.**
9. **Snakk tydelig og enkelt.** Korte setninger, unngå for mye informasjon på en gang.
10. **Unngå å gjøre barnet «spesielt»**. God dialog er nyttig for alle.

Hørselsforbundet

Les mer her